

# 重庆市第二十七届高校教师岗前培 训工作简报

2023 年第 3 期

重庆市教委高校师培中心

重庆科技学院教学点

7 月 28 日

## 目 录

### 工作动态

西南大学继续教育学院党总支书记谭琳一行到重庆科技学院教学点检查岗前培训考试工作

重庆市第 27 届高校教师岗前培训实践考核和理论考试工作有序进行

重庆市第 27 届高校教师岗前培训重庆科技学院教学点集中培训工作圆满结束

### 学员感悟

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

为党育人，为国育才，做学生信赖和认可的老师

加强高等教育法规学习，努力提升教学能力

加强师德师风建设，促进教学能力提升

---

筑牢基础增强信心 站稳讲台三全育人  
向内认知 向外行走  
以身作则·为人师表

## 工作动态

# 西南大学继续教育学院党总支书记谭琳一行到重庆科技学院教学点检查岗前培训考试工作

7月28日上午，西南大学继续教育学院党总支书记谭琳和程龙院长一行到重庆科技学院教学点检查高校教师岗前培训考试工作。重庆科技学院人事处处长张琪、职业技术师范学院班子成员陪同。



谭琳书记和程龙院长一行检查了岗前培训理论考试现场，对本次岗前培训组织工作给予了充分肯定，并指出，高校教师岗前培训是提升新入职教师能力的重要手段，要进一步加强培训过程环节管理，严格培训纪律，严肃考风

---

考纪，切实发挥好高校教师岗前培训的突出作用，促进新入职教师树立正确的教育观念，养成良好的职业道德，夯实良好的职业素养，尽快适应和融入高校工作。双方还对以后加强合作，共同协同拓展培训工作进行了交流。

（供稿：重庆科技学院职业技术师范学院）

## 重庆市第 27 届高校教师岗前培训实践考核 和理论考试工作有序进行

7 月 25-28 日，根据重庆市教委高校师资培训中心的统一安排，重庆科技学院教学点顺利组织参培学员参加线下教学实践考核与教育教学理论课考试环节。



7 月 25-26 日，30 位专家对参培学员进行了教学实践考核。学员分为 15 个考组 30 个类别，按照要求完成教学设计和 10 分钟的课堂教学。各位考核专家认真负责，仔细查

---

阅教学设计和倾听课堂教学，对学员的不足之处一一指出和点评。为了更好地帮助到学员，很多专家都超时为学员点评指导，学员也纷纷表示受益匪浅，深受启发。现场氛围紧张又热烈，充分展现了教师“传帮带”的优秀传统。



7月27-28日，按照重庆市教委高校师资培训中心的统一要求，组织参培学员进行了《高等教育学》《高等教育心理学》《高等学校教师职业道德修养》《高等教育法规概论》4门课程的岗前培训闭卷理论考试，全体参培学员遵守考场纪律，认真答卷。重庆科技学院教学点组织协调各部门做好各项服务保障工作，各环节操作规范，确保了考试有序进行。

**（供稿：重庆科技学院职业技术师范学院）**

---

# 重庆市第 27 届高校教师岗前培训重庆科技学院教学点集中培训工作圆满结束

7 月 28 日下午，随着理论课考试的结束，为期 12 天的重庆市第 27 届高校教师岗前培训重庆科技学院教学点集中培训工作圆满完成，来自全市 30 所高职高专院校的 1200 余名学员如期完成培训课程。

本次培训课程安排紧凑，内容、形式丰富，培训方式采取线下教学和线上自学相结合的方式进行。在理论课堂教学中，各位专家精心准备，开展了精彩的讲座，学员常常在课后与授课专家交流互动。在实践考核过程中，各位考核专家认真负责，仔细查阅教学设计和倾听课堂教学，对学员的不足之处一一指出和点评。很多学员撰写培训感悟，总结了培训过程中的点滴收获，纷纷表示此次培训受益匪浅，深受启发；在未来的工作过程中，一定坚持德高为师、身正为范的原则，时刻铭记教书育人的初心和使命，做到信念上永不动摇、精神上永不松懈、工作上永不满足，在教育强国建设的道路上体现新担当、展现新作为、创造新业绩、做出新贡献。

据悉，为做好此次岗前培训的教学管理和服务工作，职业技术师范学院高度重视，成立了岗前培训领导工作小组，多次专题研究部署，在市教委人事处、西南大学高校教师师资培训中心的指导下，重庆科技学院职业技术师范

---

学院、合作与发展处、人事处、教务处等部门齐力协作，冒酷暑、战高温，务求实效、勇于担当，保障了培训工作顺利进行，受到了全体学员一致好评。

（供稿：重庆科技学院职业技术师范学院）

## 学员感悟

### 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。世界上没有两片完全相同的叶子，每个人都是一个独特的个体。今天学习的教育学和教育心理学让我明白，作为一名青年教师，既要了解学生的共性特点，掌握学生学习认知的普遍科学规律，同时也要认识到学生的差异性，因材施教，关注学生的个性，让每位学生得到全面充分的发展，培养其成为社会主义事业的建设者和接班人。教育的过程是一个充满变化的过程，一名好的老师应该在把握教育基本规律的基础上，以国家发展需求为导向，结合科学基础的发展和学生身心特点的变化，及时调整教育内容和教学方法。人生没有彩排，教师的育人过程也时时刻刻都是“现场直播”，有很多因素是难以预料的，教师应该善于运用教育原理、利用教育智慧来处理各种偶发事件。

---

作为一名青年教师，我非常感激有这个学习的机会，帮助我系统了解教育相关知识，让我对站稳讲台多了一份信心和底气。各位老师们的课堂生动有趣，结合自身经历，将理论知识以幽默易懂的方式教授给我们。一天的培训已经结束，但是接下来，我会继续加强学习，不断学习教育学、心理学等理论知识，以帮助自己更好地理解学生。同时也会以敢闯敢干的勇气和自我革新的信念，将理论与实践相结合，不断尝试和挑战，用一种创造的智慧去激发学生心中的精神潜力，把人类的精神财富转化成学生个人成长的精神财富，为党育人，为国育才。

（供稿：行政 2 班重庆幼儿师范高等专科学校 闫思文）

## 为党育人，为国育才，做学生信赖和认可的老师

根据重庆市教育委员会的要求，每年新入职的高校教师都要进行岗前培训，今年是重庆市高校青年教师培训的第 27 个年头。作为重庆健康职业学院新入职的教师，我参加本次培训，并有幸聆听了熊伟教授的讲座《青年教师如何站稳讲台》，自觉受益匪浅、感触颇深。下面我将自己的感悟向大家分享。

讲座开始之前，熊教授提前半小时到达教室，以自身的行为为例，教导新教师上课不能迟到、早退。熊教授在



---

演讲中提出了一个深刻的问题：你希望自己的小孩上什么样的学校？有什么样的老师？并引导我们认真思考这个问题。接着，熊教授从三个方面分别阐述了青年教师站稳讲台的必要性和方法，包括：如何做好一名教师、如何上好一堂课、如何评价一堂课。熊教授讲课思路清晰、语言生动，以实际行动向我们阐明了一堂好课的标准，这对我以后的执教生涯具有重要的参考意义。

熊教授的授课引发了我诸多思考。其中最重要的是：要做获得学生信赖和认可的老师，做教书育人的指南针和发动机。我国是社会主义国家，因此，我们的高等教育办学性质也必须是社会主义性质。作为实施高等教育教学第一线的专业课教师，我们要坚持党和国家的教育方针，立德树人、为党育人、为国育才。

首先，要有坚定的政治立场。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，丰富自身的政治思想内涵，努力学习党的创新理论。一方面要在自己的日常生活中做到热爱社会主义、遵纪守法；另一方面在平时的教育教学活动中也要注重培养学生热爱祖国、热爱人民的理想信念，树立学生为社会主义现代化建设服务、为人民服务的人生追求。

其次，提升自身的职业能力。作为人民教师，我们要在认知上树立正确的职业理念，我们是学生学习的指引

---

者，不是指挥者；教师主要是通过教学来达到教育目的，因此我们要切实提高教学设计能力，把握一堂好课的基本要素，认真备课，上好每一节课；教师工作的特殊之处是需要与学生打交道，在教育教学中难免会出现一些突发问题，所以教师需要学会如何调控和处理这些事件，以保证正常的教学秩序；教师主要是通过语言来进行教学，语言的力量是伟大的，利用好语言这一伟大工具，对提高教育教学成效有非常大的作用，我们要掌握教学艺术和教学技巧，提高表达能力，生动活泼地向学生传道授业解惑。

最后，我相信在这次岗前培训过后，我对高校教师这一岗位会有更加深刻的认识，我也会把所学的理论知识运用到以后的执教过程中，力争做一名党和国家满意、家长认可、学生爱戴的人民教师！

（供稿：行政5班重庆健康职业学院 刘杰）

## **加强高等教育法规学习，努力提升教学能力**

《高等教育法规》和《从人才培养全过程谈青年教师教学能力的提升》是我觉得最有意义的培训内容。在这两次课程中，我学到了很多关于高等教育法规和教学能力提升的知识和技巧。以下是我在培训中的心得体会：

---

首先，培训内容丰富全面。《高等教育法规》培训让我对高等教育法规有了更深入的了解和认识，包括法规的基本概念、体系结构和主要内容等。《从人才培养全过程谈青年教师教学能力的提升》培训则让我学到了提升教学能力的方法和技巧，包括教学设计、教学评价和教学反思等方面。通过这两次培训，我对教师工作中的法规和教学能力有了更全面、深入的了解。

其次，培训方法灵活多样。培训中采用了多种教学方法，如案例分析等，使培训过程更加生动有趣。通过与其他参训教师的交流和互动，我不仅学到了别人的经验和观点，还能够思考和探讨问题，加深对教育法规和教学能力提升的理解。

再次，培训注重实践应用。培训不仅注重理论知识的传授，还注重实际操作和应用。通过分析实际案例和解决实际问题，我学会了如何将高等教育法规和教学能力提升的知识应用到实际工作中，提高了自己的实践能力和工作效果。

最后，培训效果显著。通过这两次培训，我对高等教育法规和教学能力提升有了更深入的了解和认识，提高了自己的法律素养和教学水平。我相信这些学习将对我的教育教学工作产生积极的影响，我也会将所学知识应用到实际工作中，为学生的发展和成长做出更好的贡献。

---

总之，教师岗前培训《高等教育法规》和《从人才培养全过程谈青年教师教学能力的提升》让我受益匪浅。通过学习，我对高等教育法规和教学能力提升有了更全面、深入的了解，学到了很多实用的知识和技巧。我相信这些学习将对我的教育教学工作产生积极的影响，我也会继续不断学习和提升自己的教学能力，为学生的发展和成长做出更好的贡献。

（供稿：行政9班重庆电讯职业学院 杨海燕）

## 加强师德师风建设，促进教学能力提升

今天是教师岗前培训的第五天，上午我们进行了《高等教育法规》的学习，下午则是《从人才培养全过程谈青年教师教学能力的提升》的学习。通过两位任教资历深厚的教授对课程的解析，这一天使我受益匪浅、收获颇丰。

在听课的过程中，徐兴旺教授教学环节严密，根据我们的知识水平，设计教学的各个环节，在知识深度的把握上处理得当，突出了本次课的重点，带领我们一步步突破难点。我深刻地认识到学习《高等教育法规》的重要性，教师作为人才的培养者，肩负着人才强国的重任。作为一名教师，应该严于律己，严格用高等教育的政策法规来约

---

束自己，规范自己的师德、师风和行为，努力使自己成为一名合格的教师。

柏伟教授对《从人才培养全过程谈青年教师教学能力的提升》的精彩讲解，为我这名青年教师提供了新的思路与目标。作好教学工作首先要具备良好的师德。要树立良好的师德首先就是要热爱教学工作，其次要充分认识到教学工作的伟大和重要，更要时刻努力提高自己的业务素质 and 道德素质。

每一节课都有很多值得我用心领悟、学习的地方，我开始认真地反思自己的教学，并对自己今后有了更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向经验丰富的教师学习，充分利用一切学习机会，多比较、多反省。以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师为目标奋勇前进。

（供稿：行政 9 班重庆电讯职业学院 薛淋升）

## 筑牢基础增强信心 站稳讲台三全育人

近日参加了重庆市 27 届高校教师岗前培训，感觉收获满满。从教师职业道德到教育心理学，从教育学到教育法律法规，从青年教师如何上好一堂课站稳讲台到压力调控

---

和管理等，内容丰富且实用，为青年教师指明前进方向、筑牢基础、增强信心。

让我感触很深的是熊伟教授讲授的《青年教师如何站稳讲台》。其开篇以“开局、谋局、破局、格局、完局”告诉了我们青年教师如何去做一名老师。开局讲述的是坚定的政治方向，良好的思想品德，教书育人的责任感与使命感，关爱学生；谋局讲述的是规划每个阶段的目标；破局讲述的是持续的学习提升解决问题的能力；格局讲述的是有宽广的胸襟、博大的胸怀、包容但不纵容；做好上述几个方面方能有良好的结局，即完局。只有做好上述几个方面才能获得学生认可和信赖，做教书育人的指南针、发动机，为学生指明方向和给与动力。

在今后的工作生涯中我会牢记并践行此教诲，争取成为一名学生信服、家长满意、学校放心的老师！

（供稿：行政 9 班重庆工贸职业技术学院 王德娇）

## 向内认知 向外行走

非常荣幸能够参加重庆市第 27 届高校教师岗前培训。对于我们这些刚刚走上工作岗位的青年教师来说，这次培训无疑是一次宝贵的机会。在重庆市教委和承办学校的精心安排下我们得以接受田老师和郝老师的精彩讲解，从而

---

更好地适应高职教学工作，并提高我们的理论知识和实践经验。

上午课程中田教授给我们讲述了大学的历史与现世，从世界上最早的大学意大利洛尼亚大学到法国巴黎大学以及现代我们国家的大学教育。在课程中，田老师以他的经验为例，给青年教师讲授了如何提高教学能力与教学方法。在课程中我印象最深刻的就是要学会教学反思，“元认知”——审视自身思想的能力，对自身的“思考过程”进行认知和理解。在教学过程要学会利用前人的智慧、学会反思与复查、冥想、启用灵魂伴侣等四个方法来提高元认知。

下午的课程由郝明君老师讲解高等教育学。他通过生动形象的讲解方式，让我们对这一素质有了更深刻的认识。“师者，传道、授业、解惑也”，从知识传递的角度来反应教师工作的重要性，传道授业的老师，解惑的学者。其次，老师也是榜样。学高为师，身正为范，学生都有向师性。学生在受教育的过程中也是人格完善的过程，教师的人格力量是无限的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能提高教学效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师要富有爱心，教师对学生的爱应该是无私的。第五，教师是朋友。所谓良师益

---

友，强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友。对学生也要多鼓励，同时教师必须懂得教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，给与及时的帮助与排解，培养学生健康的心理品质。

作为一名高等教育工作者，我们要不断深化和更新专业知识，时刻保持对所教学科的专业知识的学习和更新，专注教学与科研学会自省。同时，我们要尊重学生和关注学生发展，倾听他们的诉求并给予回应与指导，建立良好的、健康的师生关系。

（供稿：行政 14 班重庆文化艺术职业学院 贾雅帆）

## 以身作则·为人师表

很荣幸能够参加重庆市第 27 届高校教师岗前培训。今天已经是开课的第六天，由徐兴旺和别祖杰两位专家分别给我们教授了高等教育法规及课件设计与制作核心理念两门课程，让我受益匪浅，以此来提升我们新老老师的各方面素质和专业能力，使我们在教学上尽快成熟起来。

徐院长从教育权、教育法律、教师职业特征等方面进行了教学。作为一名高等学校的教师，应该要对高等



---

教育政策法规有一个透明清晰的认识，只有这样，作为教师的我们，才能够更好地传道授业解惑以及培养人才。教师也要具备可塑性，知识的更新要求我们教师要不断地学习新知识，不断提升自己的知识文化素养和品德行为素养。同时还要兼备教育的政策法规和法律意识，在传道解惑的同时，严格规范自己，全面提升自己的综合能力。为推进我国教育事业的发展，略尽绵薄之力。

下午的课程，别教授从课件的设计及教案的制作理念进行了生动详细的教学，教师必须掌握一定的计算机多媒体技术来为自己的教学服务。通过学习我对多媒体技术有了进一步的认识，对课件设计中应注意的问题得到了了解。让我认识到一个优秀课件不单纯是一种技术的运用，而应该从教学设计、技术运用、内容呈现、创新与实用等去设计和制作。

相信通过这次培训，我能够在接下来的工作中做得更好，迈上一个新台阶。

**（供稿：行政 14 班重庆文化艺术职业学院 兰艺鑫）**



